*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** 2019-2022

Rok akademicki 2020/2021

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Instytucje rynku pracy i zatrudnienie socjalne |
| Kod przedmiotu\* | P1S[3]O\_05 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Praca Socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | kierunkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | Krystyna Leśniak-Moczuk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Krystyna Leśniak-Moczuk |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 1 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (zaliczenie z oceną)

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| przystąpienie do realizacji danego przedmiotu wymaga wiedzy uzyskanej na przedmiocie Ekonomia, polityka społeczna |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zapoznanie studentów z mechanizmem globalnymi wyzwaniami rynku pracy, migracjami, zasadami polityki zatrudnienia, wielkością, strukturą, skutkami i przeciwdziałaniem bezrobociu. |
| C2 | Ocena hierarchii, struktury i funkcji instytucji rynku pracy na szczeblach administracji |
| C3 | Zapoznanie studentów z istotą i efektami zatrudnienia socjalnego oraz typami i funkcjami instytucji zatrudnienia socjalnego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Student ma wiedzę o instytucjach regionalnych, krajowych, i międzynarodowych przeciwdziałających wykluczeniu społecznemu oraz o strukturze i dynamice zatrudnienia oraz bezrobocia w skali regionalnej, krajowej i międzynarodowej. | K\_W04 |
| EK\_02 | Student ma wiedzę o  normach prawnych , zawodowych, etyczne i regułach organizujących struktury i instytucje społeczne działające na rzecz integracji społecznej oraz współpracy z otoczeniem; systemach normatywno-prawnych i mechanizmach kontroli społecznej, zgodnych z zasadami etyki zawodowej, celach organizacji, funkcjach strukturze i instytucjach społecznych oraz rządzących nimi prawidłowościach; zasadach i normach etycznych oraz etyce zawodu pracownika socjalnego | K\_W11 |
| EK\_03 | Student zna procesy przemian w zakresie rynku pracy, instytucje i struktury rynku pracy oraz ich uwarunkowania i skutki, procesy kształtowania się struktur i instytucji rynku pracy oraz zakres ich działania w wymiarze lokalnym | K\_W12 |
| EK\_04 | Student umie interpretować procesy przemian w obrębie instytucji i struktur społecznych rynku pracy przeciwdziałających bezrobociu i stymulujących zatrudnienie oraz oceniać uwarunkowania i skutki zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, prawnych, ekonomicznych) związanych z perspektywami popytu na pracę, ważne dla procesów kształtujących problemy związane z pracą socjalną. | K\_U01 |
| EK\_05 | Student umie analizować zjawiska społeczne w wyniku kontaktu praktycznego ze środowiskiem osób zmarginalizowanych oraz w sposób praktyczny realizować podstawowe role zawodowe pracownika socjalnego | K\_U11 |
| EK\_06 | Student potrafi doskonalić umiejętności w zakresie oceny rozwoju polityki zatrudnienia i aktywnej polityki społecznej oraz wyznaczania globalnych trendów zapotrzebowania na pracę i na usługi w sferze ekonomii społecznej. | K\_U17 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Wpływ przemian cywilizacyjnych na perspektywy rynku pracy w gospodarce światowej. Polityka zatrudnienia w Polsce i Unii Europejskiej. Globalizacja rynku pracy – migracje ekonomiczne. emigracja z Polski imigracja do Polski, migracje wewnętrzne międzyregionalne w Polsce. |
| Zatrudnienie w okresie transformacji systemowej w województwie podkarpackim na tle Polski i w krajach Unii Europejskiej – podaż siły roboczej (struktura ludności wg. płci, wieku, wykształcenia, miejsca zamieszkania), popyt na rynku pracy - struktura zatrudnienia wg. działów gospodarki, typów własności i branż podmiotów zatrudniających, płci, wieku, wykształcenia, zawodów, miejsca zamieszkania zatrudnionych. Wskaźnik aktywności zawodowej i wskaźnik zatrudnienia. |
| Tendencje dynamiki i struktury bezrobocia w okresie transformacji systemowej w województwie podkarpackim na tle Polski i w krajach Unii Europejskiej. w latach 1991-2019. Stopa bezrobocia w Polsce na tle krajów Unii Europejskiej w latach 2004-2019. Polityka przeciwdziałania bezrobociu. Społeczne, ekonomiczne i psychiczne skutki bezrobocia. |
| Ewolucja instytucji rynku pracy w Polsce. Ocena hierarchii, struktury i funkcji instytucji rynku ppracy w skali lokalnej, regionalnej, krajowej i międzynarodowej. |
| Ekonomiczne, społeczne, psychiczne skutki aktywności kobiet na rynku pracy w wymiarze indywidualnym i ogólnospołecznym. |
| Zatrudnienie socjalne – istota i cel, podmioty zatrudniające i organizacje społeczne działające na rzecz integracji społecznej (funkcje, powoływanie, struktury, zarządzanie, finansowanie). Charakterystyka osób wykluczonych społecznie podlegających zatrudnianiu i integracji społecznej. Przyczyny i efekty zatrudnienia socjalnego. Zasady i normy etyczne pracy na rzecz inkluzji społecznej. |

3.4 Metody dydaktyczne

*Ćwiczenia: analiza tekstów, referaty z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), wizyta studyjna.*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | projekt – pisemny referat | Konwersatorium |
| Ek\_ 02 | prezentacja multimedialna | Konwersatorium |
| Ek\_ 03 | dyskusja w trakcie zajęć | Konwersatorium |
| Ek\_ 04 | obserwacja w miejscu wizyty w instytucjach rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | Konwersatorium |
| Ek\_ 05 | sprawozdanie z wizyt w instytucjach rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | Konwersatorium |
| EK\_ 06 | sprawozdanie z wizyt w instytucjach rynku pracy i zatrudnienia socjalnego | KONWERSATORIUM |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Napisanie i złożenie w terminie pisemnego referatu spełniającego wymogi pracy naukowej 40%  Przygotowanie, przedstawienie na ćwiczeniach i złożenie prezentacji multimedialnej 30%  Złożenie w terminie sprawozdań z wizyt w instytucjach rynku pracy 10%  Aktywne uczestnictwo w dyskusji na ćwiczeniach 10%  Obecności na zajęciach 10% |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 1 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 14 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 1 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa: 1. [Instytucje rynku pracy w krajach OECD: istota, tendencje i znaczenie ekonomiczne, red. Eugeniusz Kwiatkowski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2017.](javascript:void(0);)  2. Skórska Anna, Rynek pracy. wybrane zagadnienia Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2016.  3. Guzikowski Mateusz, [Instytucje rynku pracy w krajach transformacyjnych: dynamika, interakcje, prawidłowości empiryczne, Szkoła Główna Handlowa, Oficyna Wydawnicza, Warszawa 2016.](javascript:void(0);)  4. [Regionalne Platformy Współpracy: zatrudnienie socjalne w gospodarce społecznej: raport końcowy, oprac. zespół aut. Marta Komorska i inni, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014.](javascript:void(0);)  [5. Model Lokalnej Współpracy: partnerstwo międzysektorowe na rzecz zatrudnienia socjalnego, oprac. zespół aut. Marta Komorska i inni, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich, Warszawa 2014.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=426305&widok=26&N1=W11770785&N2=1&N3=26&N4=KHW&HN1=262601691442&HN2=1&HN3=262601687028');)  6. Ostoj Izabela, [Formalne i nieformalne instytucje rynku pracy, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, Katowice 2012.](javascript:void(0);)  7. Leśniak-Moczuk Krystyna, ks. Steczkowski Piotr, Od inicjatyw lokalnych w „Dolinie Strugu” do programu ekonomii społecznej na Podkarpaciu, Regionalne Towarzystwo Rolno-Przemysłowe „Dolina Strugu”, Błażowa-Chmielnik-Hyżne-Tyczyn 2010. |
| Literatura uzupełniająca: 1. Piróg Tomasz,[Wygnanie z raju. Społeczne konsekwencje zmian na rynku pracy, Zakład Wydawniczy Nomos, Kraków 2015.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=438272&widok=26&N1=W9889562&N2=31&N3=26&N4=KHW&HN1=262001025346&HN2=3&HN3=262701817485');)  2. [Trendy na rynku pracy, red. Anna Rogozińska-Pawełczyk, Dominik Majewski, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego Łódź 2013.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=410248&widok=26&N1=W9889562&N2=73&N3=26&N4=KHW&HN1=261900223242&HN2=35&HN3=262401547126');)  3. Szydlik-Leszczyńska Agata, [Funkcjonowanie współczesnego rynku pracy. Wybrane uwarunkowania, Difin, Warszawa 2012.](javascript:LoadWebPg('wo2_opbib.p',%20'&RODZAJ=1&ID=376894&widok=26&N1=W9889562&N2=73&N3=26&N4=KHW&HN1=261900223242&HN2=10&HN3=262301328032');)  4. Leśniak-Moczuk Krystyna, Dwie dekady lokalnego bezrobocia (na przykładzie powiatu mieleckiego na Podkarpaciu), Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2010.  5. Polski rynek pracy w warunkach integracji europejskiej, red. Adam P. Balcerzak, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń : 2009.  6. Danecka Marta, Bezrobocie i instytucje rynku pracy, Instytut Studiów Politycznych Polskiej Akademii Nauk, Warszawa 2005. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacju nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)